

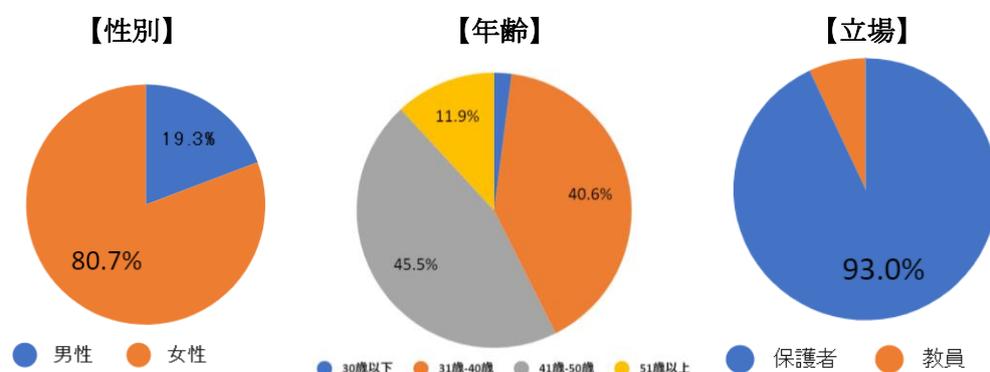
## PTA 活動に関するアンケート集計結果

令和4年3月24日（木）  
川津小 PTA 情報部

令和4年3月11日から18日まで、PTA会員の皆様を対象にアンケートを実施しました。皆様の積極的なご協力のおかげで244通のご回答を頂くことが出来ました。集計結果について詳細を報告致します。

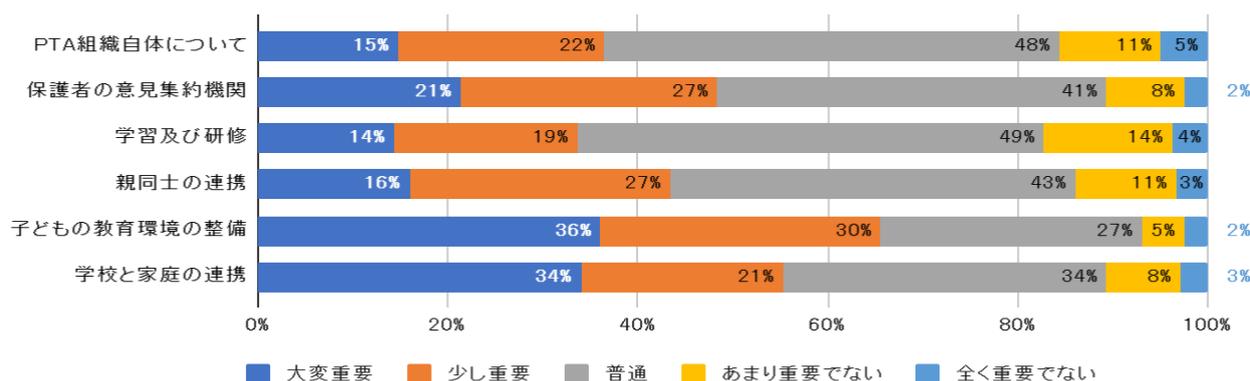
### 1. 回答頂いた方（全回答数 244 件）

- 【性別】 女性が197件（81%）、男性が47件（19%）でした。
- 【年齢】 31-40歳、41-50歳がそれぞれ41%、45%と、両世代で約9割を占めました。
- 【立場】 保護者が227件（93%）、教員が17件（7%）でした。



### 2. PTA 活動の重要性・満足度

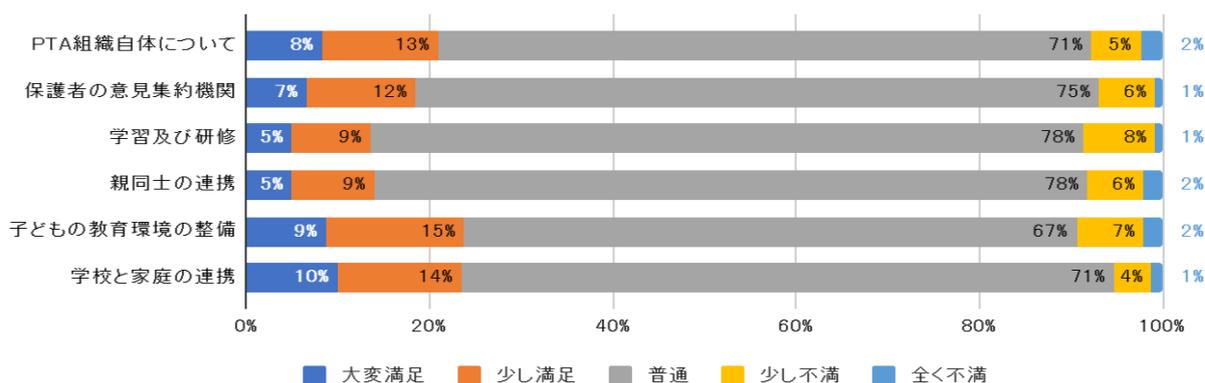
#### 【PTA の果たす役割の重要性について】（全回答数 244 件）



昨年度同様に、PTAの役割に関する重要度についての考え方については、「子どもの教育環境の整備」や「学校と家庭の連携」について重要と考える方が特に多いことが分かりました。

一方、コロナ禍での活動制限の影響もあってか、全体的に重要と考える割合は各項目が10%程度低下しており、特に「PTA組織自体について」、「保護者の意見集約機関」、「学習及び研修」について、重要と考える割合（大変重要と少し重要の合計）が、それぞれ昨年度と比較して、13%、11%、13%低下しました。

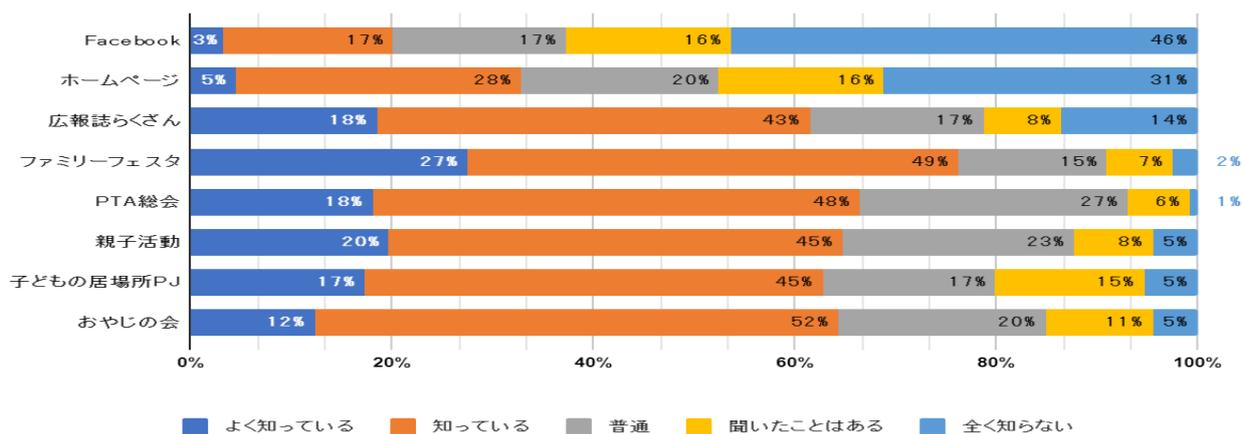
【PTA 活動についての満足度】（全回答数 244 件）



コロナ禍での活動制限の影響もあってか、全体的に昨年度と比べて満足（大変満足と少し満足の合計）の回答率が大きく下がりました（それぞれ減少率は各項目の上から、22%、16%、18%、12%、19%、19%）。

### 3. 各 PTA 活動の認知度

【PTA 活動の認知度】（全回答数 244 件）

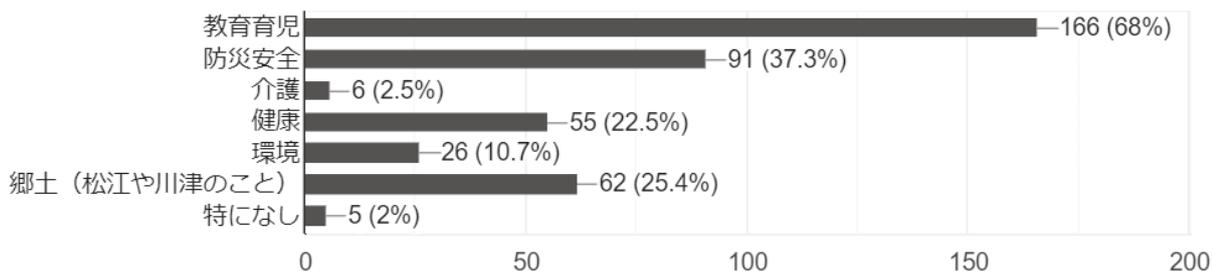


各 PTA 活動の認知度の傾向は前年度同様で、各種イベントについてはよく知られている一方で、ホームページやフェイスブックは低い傾向がありました。

「よく知っている」と「知っている」を合わせた割合は、今年度実施できなかったものについては、昨年度と比較して大きく低下しており、特に「ファミリーフェスタ」と「親子活動」については、それぞれ23%、17%低下しました。

また、今年度よりスタートしたおやじの会については、3回活動を実施し、認知度も比較的高いことが分かりました。

#### 4. PTA 講演会で聞きたいテーマ



昨年度 6 割弱だった「**教育育児**」についてが 7 割弱で選択されていました。また、例年 2 割弱程度の「**防災安全**」についてが 4 割弱と大きく増加しました。「**郷土**」についても例年 10% 台ですが今年は 4 分の 1 を占めていました。また、例年一桁台の「**健康**」についても 2 割を超え、例年とは違った傾向が見られました。

その他の少数意見としては、デジタル機器との付き合い方、学校内の子供同士のトラブルやイジメの対処法、障害学習についてなどがあがりました。

#### 5. コロナ禍での学校や家庭生活での変化などあれば

##### ○メディアへの依存傾向

- ゲームをする子が多い。ゲーム時間が長い。
- 気軽に外に遊びに行けないので必然的にメディアの時間が増えてしまう。
- 友達との関わり方。人との密を避けるあまり、ネットやゲームをする機会が増えた。

##### ○衛生意識の強化

- 感染予防。子供達には感染した時の恐怖がわからないようで手洗い消毒が不十分。どうしたら危機感を持って感染予防に努められるのか。
- 感染症なので仕方がない。インフルは防御出来るのに、コロナはできないのはすごい。

##### ○ストレスの蓄積

- 子供が友達と遊ぶ事に気を遣うようになった。
- マスク生活が苦痛です。大勢で集まりにくいのも不便
- 運動量や身体を動かすこと自体が減りストレスが溜まっていると思う。
- 外食やショッピングを控えがちで子供もストレスを感じていると思う。
- くっついて来る様になったので、子供自身も気づかない日々のストレスだと思う。
- 肌が弱くマスクが嫌いなのに毎日付けなくてはならず、ストレスとなっている。

##### ○家族の時間の増加

- 家で過ごすことが多くなり、家族で一緒に何かをする事が増えた。

##### ○外出・行事の減少

- 外出の機会が減った。
- 自校や他校の友人と遊ぶ機会が減った。
- どこかに出掛けるのも気軽に掛けれなくなった。

- 学校行事が少なく、子どもも親も残念だと思う。水泳の時間が無い、授業公開が無い、クラスの懇談会が無いなど。
- 学校での様子を聞く時、同じクラスの子どもの名前と顔がわからなくなってしまった。
- 学校行事が無い為に子供が人前で頑張る姿を見せる場がなくなっている事が気になる。
- PTA 活動がなくても困らない。
- クラブ活動が減った。
- 参観日などが少なく、学校での子供の様子が分かりづらい。
- 今年学級委員をさせていただきましたが、保護者が校内に入れないなどの制限もたくさんあり活動が十分にできなかった。
- 授業を参観できなかつたり、家庭訪問がなかつたりして、先生を知る機会が少ないので、学校と家庭との信頼関係をつくりにくいと感じる。
- 学校行事として集まる機会が減ったので、休日に友達を誘って外で遊ぶように心掛けている。
- イベント中止を残念に思う。
- 家あそびばかりになってしまう。近所の友だちもなかなかできない。
- 大激変です。記入のしようもありません。先生方のお気遣いには本当に感謝しています。
- みんなでの行事が減ったり、連携も取りにくくなった。
- クラスの様子はわかるが、PTA の活動はあまり目に見えなくなり、活動をしてくださってる人に感謝です。
- 先を見通して予定を組んだり、計画を立てることが難しくなった。
- 感染して、学校へ持ち込むようなことがあってはいけないと思うと、放課後や休日に、遊びに行くのをためらう。
- 外出や旅行が出来ないため、実際に触れることによる学びが減ったと思う。
- 子どもが家にいる時間が長くなっておやつ代が上がりました。
- コロナ禍で、子供達の触れ合いを制限し続けていることがとても残念

### ○学校への要望

- タブレット学習がどの程度定着しているか。自宅待機の際に速やかに対応(貸出、遠隔授業可否など)できる状態なのか知りたい。

### ○その他

- まだ低学年で、コロナ前を知らないなので、特に変化を感じません。
- 給食を黙食しないといけないのが残念

6. 生活や教育上での困りごと（自由記述）

学校生	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 食に対する意識など、先生によってバラツキがあり、場合によっては不登校や行きしぶりにつながる恐れもある。学校として共通の指導方針にしてほしい。</li> <li>✓ 親が知らない周りの子たちからの嫌がらせなど</li> <li>✓ 学校の先生方がよく見てくださっているのにありません。</li> <li>✓ プールにはいっていないので泳げないのが心配。</li> <li>✓ 発達に特性を持つ子供に対する学校生活における必要な配慮と実施可能な配慮について、情報が乏しく選択肢がない。</li> <li>✓ 短縮授業だと早く帰宅できるので増やして欲しい。</li> <li>✓ 粗暴なお友達とのかかわりかたに悩んでいる。</li> </ul>	学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 宿題に積極的に取り組まなくなった。</li> <li>✓ 宿題以外の学習を自分からみつけてやるのが苦手。</li> <li>✓ 宿題を楽しくできるようにしてあげたい。</li> <li>✓ 仕事が忙しくて宿題を丁寧に見てやれなくてかわいそう。</li> </ul>
		生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 外出制限のストレス。</li> <li>✓ スマホ、ゲームの使用時間や使わせ方。</li> <li>✓ 友達と気軽に遊べる場所が非常に少ない。</li> <li>✓ ゲームや iPad が手放せない。</li> <li>✓ 言葉遣いが悪い。</li> <li>✓ テレビ、パソコンなどを見過ぎている気がしており、読書をするようになってほしい。</li> <li>✓ 友達とのつきあい方。</li> <li>✓ コロナ禍の生活になってから、各家庭の考えもあるだろうと思いい、子供が遊ぶ約束をしていいのか戸惑う。</li> <li>✓ 友達がいるかどうか、友達との関わり。</li> <li>✓ マスクは逆に不衛生だと思う。</li> <li>✓ メディア環境をどのように指導した方がいいのか研修でもあれば参加したい。</li> <li>✓ 片付けができない。しなければならぬこと（宿題など）を声をかけてもすぐにせず、後回しにして、結果時間に間に合わない。</li> <li>✓ 早寝早起きができない。</li> </ul>

7. PTA 活動に関連して執行部や学校への意見やコメント（自由記述）

PTA 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PTA への参加は強制ではなく、任意であるべき。強制ではないのかもしれないが、各年度のスタート時に参加の有無を確認すべきである。全国的に見ても PTA の参加やあり方について見直されている中、現在川津小学校の PTA のあり方や強制参加には不満である。</li> <li>✓ PTA の必要性がいまいちよくわからないです。役員をするのも義務のように感じます。（1 度はやらないといけないからやっている、という感じ）PTA の恩恵、というものにいまいちピンとこないのが正直なところです。</li> <li>✓ お忙しい中、時間を割いて活動の中心的役割を果たしておられる役員の皆様に敬意を表します。</li> <li>✓ コロナ禍なので、PTA 活動がなくてもよい。</li> <li>✓ 学年末に子どもたちに配られるプレゼント(ノートや鉛筆など)は必要ない。どうせなら教育環境整備費などに回すべき。本当に必要な活動・支出を見分けてほしい。</li> <li>✓ 今年度、学級委員をしましたが、コロナ禍のため、保護者では判断に困ることが多くありました。このような非常事態の場合、学校と執行部が強いリーダーシップをとっていただけると助かるなと思いました。</li> <li>✓ 気持ちの良い環境にしてくださり、またできない中でできることを体験させてくださり、感謝しかありません。</li> <li>✓ コロナ感染の心配があるので、人々が集まっての活動は控えた方がよい。</li> <li>✓ 今年度役員をしました。年度当初の説明では、各学年長と学校との間をとりもつアドバイザー的な方を配置したということでした。コロナ禍の中で活動を決めるにあたり、学年長の方が LINE でやりとりをしてくださったようですが、返信が無いこともあり、各学年長の LINE グループが機能していないようでした。アドバイザーを配置されるのはとても良いアイデアだと思いますので、来年度はぜひ連携がより取れるようにしていただけると、色々なことが決めやすくなると思います。</li> <li>✓ もっと親同士の交流がしたい。</li> <li>✓ 執行部のみなさん、とてもコミュニケーション能力が高く、人の上に立つべき人材が集まっていると思います。すごいなあと思ってんでいます。</li> <li>✓ 屋外でできることがあれば参加したい。何か学校のため、子供のためにできることがあるなら参加したい。</li> <li>✓ 夏休みこどもの居場所など、とてもよくしてくださっていて、お手伝いができず、助けてもらってばかりで頭が下がります。</li> <li>✓ PTA に関して関心のない方が多い。集まりに参加しない、当番に連絡なしに来ない。子供を預けているなら来れないなら来れないで連絡するべきだと思います。学校の学年の役員だけは、積極的にみなさん立候補されたりするのに地区役員決めの温度差を感じます。</li> <li>✓ 出来ることを出来る範囲で、にも制限がかかり、学校に行く機会も減って寂しい今年度でしたが、それでも PTA の活動量としては丁度いいのかなと感じました。</li> <li>✓ ファミリーフェスタですがバザーなどは現金払いで良いと思いますが、ゲームや子供達が買うジュースなどは、チケット制(事前払いとか当日チケット販売)などにした方が良いと思います。</li> <li>✓ 一つ一つのイベントや企画が楽しそうです。コロナ禍で話し合いなども大変だと思いますが有難うございます。</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 年度初めに役員の仕事を明確化する必要があると感じた。</li> <li>✓ らくざんでファミリーフェスタの様子を知ることができ良かった。準備される方は大変だったと思いますが、子どもたちの生き生きとした様子を写真から伺えて、この企画の良さを知ることが出来ました。</li> <li>✓ コロナ禍にありながら、活動について模索され、成果があったと感じます。会長様始め役員の皆様、ありがとうございました。感染症収束後も、やるべきはしっかりと、やめるべきは英断してやめる、という方向がよいと思います。</li> <li>✓ 「PTA 役員になると学校行事で席や駐車場の心配が少なくなる」の記載には少し違和感があります。言われたいことは分かりますが。</li> </ul>
学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ リモートで親が見れる参観日など出来るようにしてほしい。</li> <li>✓ 学年単位でのオンライン活動などあれば嬉しい</li> <li>✓ 活動とは異なりますが、学校から配布されるお便りは紙ベースではなく、スクールメールで PDF を添付して欲しいです。</li> <li>✓ 教員が足りないと聞きます。ただでさえ激務だと思いますが、PTA として何か手伝えることがあるでしょうか。</li> <li>✓ 来年度はプールに入れることを願います。</li> <li>✓ いじめ(嫌がらせ)られる側が逃げる。隠れる。ではなく、いじめをする側に問題がある事を認識させる事。海外の一部の国は、いじめてる方を病んでると判断しカウンセリングを受ける。先ずそれぞれの小学校から始めて欲しい。スクールカウンセラーでなく、ちゃんとした精神病院に強制受診にして欲しい。いじめられてから、カウンセリングで逃げ道を。ダメなら転校？どうして何も悪くないのに逃げないといけないのか？小学校の内に悪い事は悪いとハッキリ認識させるシステムが欲しい。</li> <li>✓ 発達に特性を持つ子供に対する学校生活における必要な配慮と実施可能な配慮について、情報が乏しく選択肢がない。</li> <li>✓ 個人情報を守る大切さは理解できるが、学校行事などの縮小や保護者の参加が減ったので、学校にどんな子どもがいるのか、どんな様子なのか全くわからない。以前配布していただいた DVD はとてもありがたかった。かたちに残す事ができないなら、例えば、土日に登校し、オンラインで授業をライブ配信してくれば自宅から参観するなど、もっと新しい学校と子どもと家庭とのつながり方を考えて欲しい。</li> <li>✓ 転校したご家庭にも“スクールメール”がいているようで学校側はその都度、見直すことが必要ではないかと感じています。</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学校の先生のような能力と熱意を児童クラブの先生方に求めてはいけないと思いますが、大人として人として、目の前で起きているイジメや、子供達のよくない行いを見て見ぬふりをするのは、どうかと思います。</li> <li>✓ ひとり親への配慮が足りません。</li> </ul>

【参考】過去のアンケート結果

[平成29年度](#)

・ [平成30年度](#)

・ [令和元年度](#)

・ [令和2年度](#)

